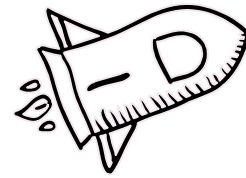


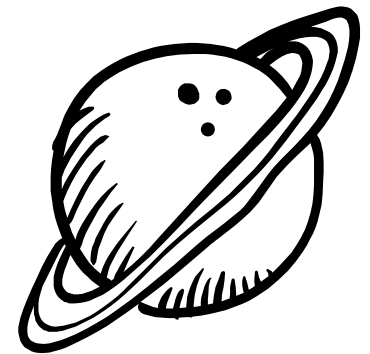


# 歡迎加入 華語文教學學系

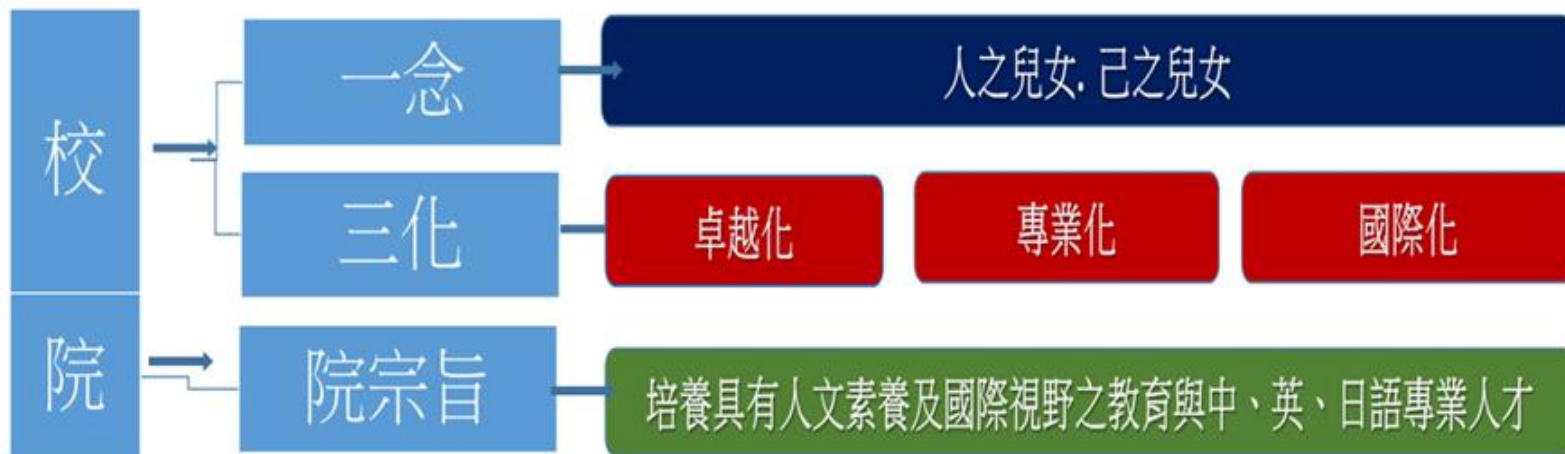




1. 教育目標及特色
2. 多元能力/人格特質
3. 學系專業研究領域
4. 課程地圖
5. 教學師資
6. 學生成果/作品
7. 學生未來發展
8. 申請資料準備指引



# 1. 華教系教育目標





# 特色

## 師資多元

中英雙語  
專業

華語教材  
與教法

數位教學

語言學

## 完善的實習制度

海內外實  
習機制

線上實習  
機會

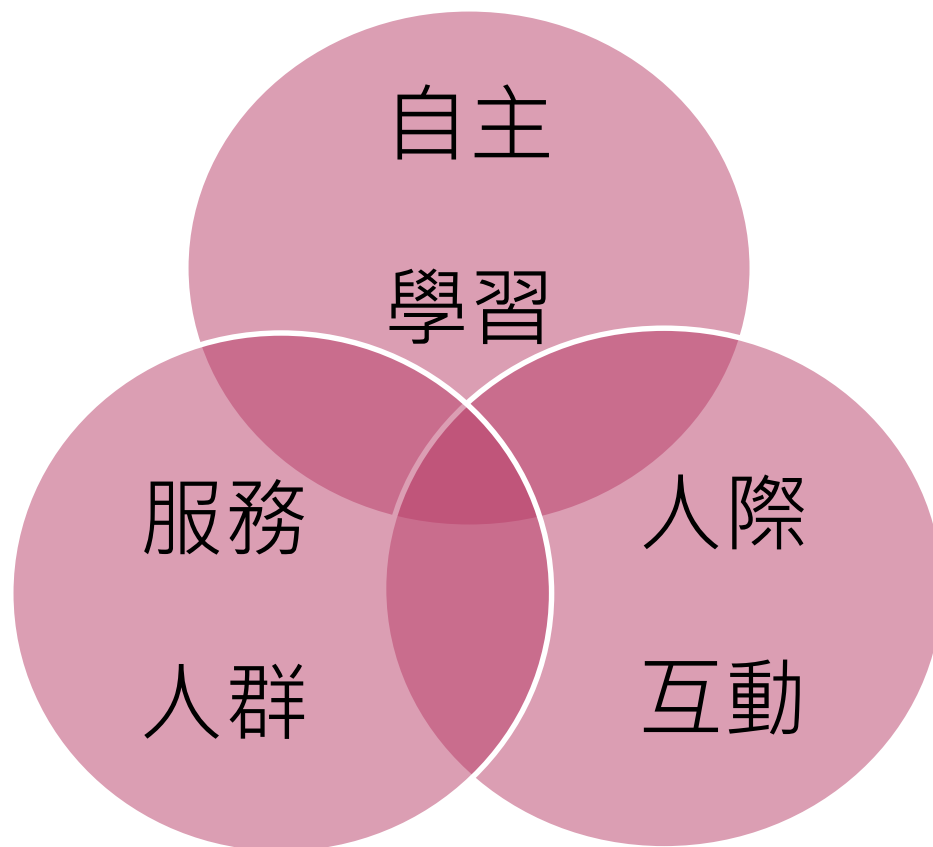
## 密西根分校碩士學位學程

雙學位研究深造

實習場域

移地教學

## 2. 多元能力/人格特質



### 3. 本系專業研究領域



華語文教學方法



華語教材設計



華語語言學



文化與教學



科技應用



# 4. 課程地圖

## 文化產業、華語教學、雙語教師、研究領域

華語文教學學系 (Dept. of Teaching Chinese as a Second Language)

Required 必修

Elective 選修

Career: 文化創意產業 (Cultural and Creative Industry)

一上 1 <sup>st</sup> semester 1 <sup>st</sup> year	一下 2 <sup>nd</sup> semester 1 <sup>st</sup> year	二上 1 <sup>st</sup> semester 2 <sup>nd</sup> year	二下 2 <sup>nd</sup> semester 2 <sup>nd</sup> year	三上 1 <sup>st</sup> semester 3 <sup>rd</sup> year	三下 2 <sup>nd</sup> semester 3 <sup>rd</sup> year	四上 1 <sup>st</sup> semester 4 <sup>th</sup> year	四下 2 <sup>nd</sup> semester 4 <sup>th</sup> year
華人社會與文化 Chinese Society and Culture	華語正音與教學 Chinese Pronunciation and Instruction	文字學 Studies in Chinese Philology	漢字教學 Chinese Character Instruction	研究方法 Inquiry and Research Method	華語文教材編寫 Compilation of Chinese Teaching Materials	華語文教學實習 Chinese Teaching Practicum	
	中國文化導論 Introduction to Chinese	中文閱讀與寫作 Chinese Reading and Writing					

華語文教學學系 (Dept. of Teaching Chinese as a Second Language)

Required 必修

Elective 選修

Career: 華語教師 (Mandarin Teacher)

二上 1 <sup>st</sup> semester 1 <sup>st</sup> year	一下 2 <sup>nd</sup> semester 1 <sup>st</sup> year	二上 1 <sup>st</sup> semester 2 <sup>nd</sup> year	二下 2 <sup>nd</sup> semester 2 <sup>nd</sup> year	三上 1 <sup>st</sup> semester 3 <sup>rd</sup> year	三下 2 <sup>nd</sup> semester 3 <sup>rd</sup> year	四上 1 <sup>st</sup> semester 4 <sup>th</sup> year	四下 2 <sup>nd</sup> semester 4 <sup>th</sup> year
語言學概論(一) Introduction to Linguistics I	語言學概論(二) Introduction to Linguistics II	基礎華語語法學 Basic Chinese Syntax	華語文教學導論 Teaching Chinese as a Second Language	華語文教材教法 Chinese Language Teaching Methods and Materials	華語文測驗與評量 Chinese Testing and Assessment	華語文教學實習 Chinese Teaching Practicum	
	華語正音與教學 Chinese Pronunciation and Instruction	漢字教學 Chinese Character Instruction	華語課程與教學設計 Chinese Teaching and Curriculum Design	多媒體與華語教學 Multimedia Chinese Teaching		華語文教材編寫 Studies in Compilation of Chinese Teaching	
		華語教學-英語 Teaching Chinese in English					



華語文教學學系 (Dept. of Teaching Chinese as a Second Language)

Career: 雙語教學 (Teaching in Bilingual field)

Required 必修

Elective 選修

華語文教學學系 (Dept. of Teaching Chinese as a Second Language)

研究領域 Research Field

Required 必修

Elective 選修

一上 1 <sup>st</sup> semester 1 <sup>st</sup> year	一下 2 <sup>nd</sup> semester 1 <sup>st</sup> year	二上 1 <sup>st</sup> semester 2 <sup>nd</sup> year	二下 2 <sup>nd</sup> semester 2 <sup>nd</sup> year	三上 1 <sup>st</sup> semester 3 <sup>rd</sup> year	三下 2 <sup>nd</sup> semester 3 <sup>rd</sup> year	四上 1 <sup>st</sup> semester 4 <sup>th</sup> year	四下 2 <sup>nd</sup> semester 4 <sup>th</sup> year
語言學概論 (一) Introduction to Linguistics (I)	語言學概論 (二) Introduction to Linguistics (II)	跨文化溝通 Cross-Cultural Communication	英文閱讀與寫作 English Reading and Writing	英漢對比翻譯 English-Chinese Translation & Contrastive	公共演說 Public Speaking	第二語言習得 Second-Language Acquisition	雙語教學 Bilingual Education
		華語教學英語 Teaching Chinese in English					

一上 1 <sup>st</sup> semester 1 <sup>st</sup> year	一下 2 <sup>nd</sup> semester 1 <sup>st</sup> year	二上 1 <sup>st</sup> semester 2 <sup>nd</sup> year	二下 2 <sup>nd</sup> semester 2 <sup>nd</sup> year	三上 1 <sup>st</sup> semester 3 <sup>rd</sup> year	三下 2 <sup>nd</sup> semester 3 <sup>rd</sup> year	四上 1 <sup>st</sup> semester 4 <sup>th</sup> year	四下 2 <sup>nd</sup> semester 4 <sup>th</sup> year
中國文化導論 Introduction to Chinese	中國文學史 History of Chinese Literature	基礎華語語法 Basic Chinese Syntax	漢字教學 Chinese Character Instruction	第二語言習得 Second-Language Acquisition	華語文教材教法 Chinese Language Teaching Methods and Materials	專題研究 (一) Special Topic Report (I)	





# 5. 教學師資

## 本系專業課程

華語文教學  
課程

華語語言學  
課程

文學與文化  
課程

中英及其他  
外語課程

## 教師專業與課程相符

語言教學  
專業教師

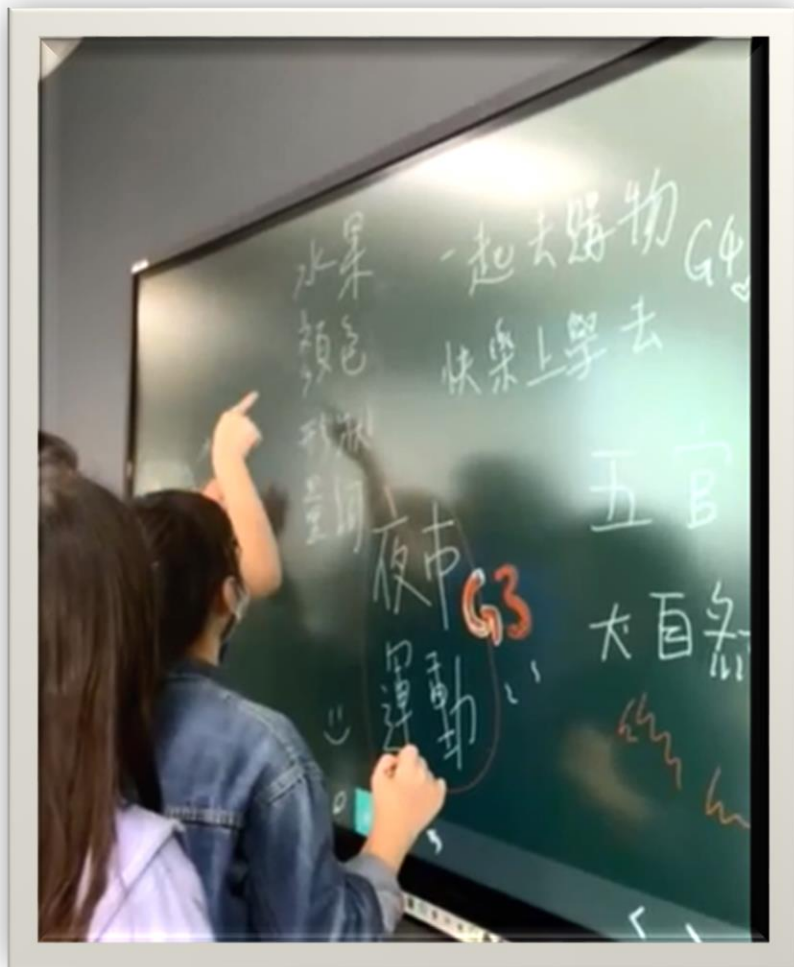
語言學  
專業教師

文學文化  
專業教師

# 動手玩科技



銘傳華教淡水創生  
導覽影片競賽奪銀





## 6. 學生成果/作品

- 畢業專題: 每年約30篇，平均分數介於86-89分
- 大專生科技部計畫：過去4年 2~10件
- 實習課: 每年80-90 人
- 海內外實習：108學年度53人次。
- 實習主管考核：8項考核，滿意85%
- 校內外比賽獲獎：朗讀比賽、板書比賽、電子書創作比賽佳作、淡水創生導覽影片競賽奪銀、
- 國內外深造：過去三年4~9人
- 校友的主管評量: 皆達滿意

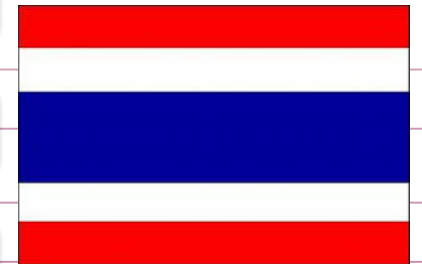


# 學生海外研習與交換

銘傳美國分校華語夏令營實習



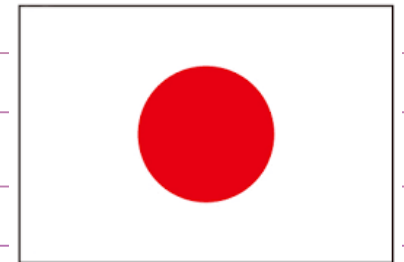
教育部選送華語教學助理



美國舊金山中文學校暑期實習

學期制7+1實習：泰國、日本

日本東京新宿御苑暑期實習



教育部學海築夢計畫

新南向學海築夢計畫

交換生實習：韓、泰、中國





# 歷年前往海外交換/實習/擔任華語教學助理的國家



# 海外研習與交換



韓國安養大學交換生及實習合作

# 銘傳美國分校華語夏令營實習

美國賽基諾大學華語夏令營，增進學員國際視野。





# 暑期短期實習

美國又興中文學校華語夏令營



教育部學海築夢計畫-  
洛杉磯唱中文學校/南灣中文學校/西來中  
文學校/舊金山光慧中文學校共四所學校



日本東京新宿御苑

# 教育部選送華語教學助理



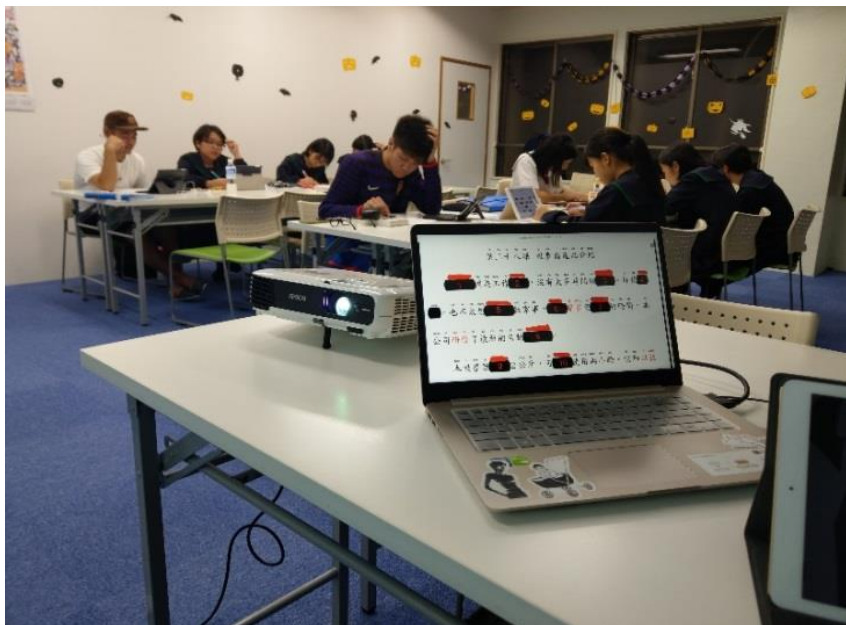
教育部選送華語教學助理  
韓國全羅南道梅安小學



教育部選送華語教學助理美國猶他州North Park Elementary School

# 學期制7+1實習

## 台灣大學進學預備校，那霸分校及KOZA分校



# 學期制7+1實習

## 泰國藝術大學及泰國中華國際學校



# 泰國蘭實大學線上實習



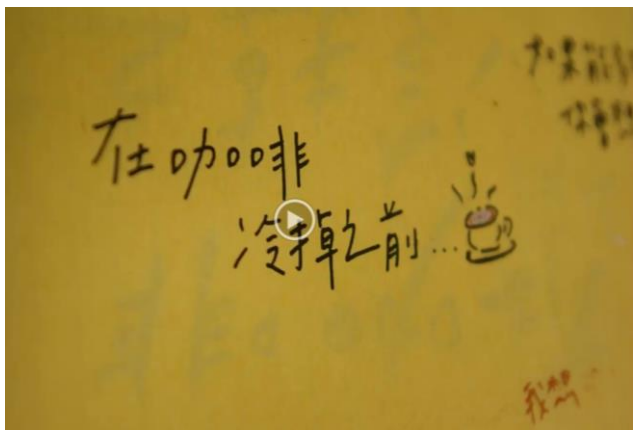


## 6. 學生成果/作品

優良廣播劇創作  
在咖啡冷掉之前

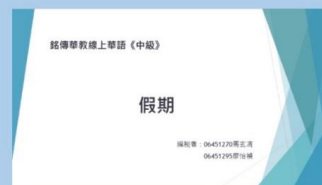
<https://reurl.cc/yMNjZM>

陳思量、陳妍慈、邱家彤



# 華語教材製作

線上華語教學教材庫





My Drive > 中華文化素材教學PPT



Files

Name ↑



中國結.pptx



倒福.pptx



元宵節+燈籠手作+燈謎.pptx



屈原投江+香包.pptx



年獸+剪紙.pptx



愚公移山教材+黏土(成語...)



教學簡報檔.zip



書法.pptx



牛郎織女.pptx



畫臉譜.pptx



皮影戲偶.pptx



紅包的習俗\_梁少宏 (1).pdf



臉譜.pptx



虎姑婆摺紙活動.pptx



# 學生製作的介紹華教系影片



## 真高興見到你

學生代表四語致詞



系學會同學分享“我們為什麼要學這些語言”



[Video - MY SITE \(weebly.com\)](https://www.weebly.com)



秒懂華教

<https://youtu.be/drVQ9m8IddQ>

# 學生獲獎報導

銘傳一週 ▾ ENGLISH 影音專區 金門分部 美國分校 銘傳校刊 銘傳文藝 ▾ 校友新聞 雲端相簿 校園環

銘傳一週 ▾ ENGLISH 影音專區 金門分部 美國分校 銘傳校刊 銘傳文藝 ▾ 校友新聞 雲端相簿 校園環

校園快訊

## 電子書創作大賽 銘傳新聞系·華教系傳佳績

2020-05-08 編輯 | 許紫詠 1068期



【本刊訊】為鼓勵數位內容出版與創作，由台灣電子書協會、GOGOFINDER雲平台及台北市數位學習教育中心共同主辦「第十屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽」，4/24公布得獎名單，銘傳大學新聞學系、華語文教學學系3件學生作品獲得大專組佳作。

校園快訊

## 銘傳華教淡水創生導覽影片競賽奪銀

2021-01-04 編輯 | 許紫詠 1088期, 華教系



【本刊訊】銘傳大學華語文教學學系2020/12/15參加真理大學主辦「2020淡水地區創生導覽宣傳影片競賽」，歷經兩階段的競爭後，奪得第二名與佳作。

華教系胡文菊助理教授指導學生，深入研究淡水地區文化、實地探勘、訪問當地商家，以讓作品呈現淡水多元的風貌。兩支隊伍在初賽中順利入圍，並在12/15前往真理大學參與決賽。華教三甲黃芸靖、陳冠瑜、謝亨玟拍攝的「金色水岸文化之旅」勇奪第二名，華教三甲呂映萱、王語婕、黃詣苾作品「上坡下河淡水趣」則獲得佳作。

# 第十二屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽 大專組佳作曹懷祖、林昱瑄、許鈺昀、蕭筑

<https://reurl.cc/e3Ge0m>

<https://www.week.mcu.edu.tw/42465/>

## 465 北部老街

隊伍名稱：我站在雲裡 · 組別：大專組 · 指導老師：胡文菊 · 組員：曹懷祖,林昱瑄,許鈺昀,蕭筑 · 學校：銘傳大學

**平溪老街** PLAY

平溪老街舊稱「石底老街」或「石底聚落」，位於平溪車站旁，至今仍保留許多傳統長條型街屋，狹長的老街上座落許多店家，沿途還有從日據時代至今的小吃店、飲食店等，相較於十分老街或菁桐地區，平溪老街更保留了純樸傳統的味道，遊客隨意遊走於巷弄中，不時還會發現古早的器具及許多先民開墾的痕跡。




地址：新北市平溪區平溪區靜安路二段



**交通資訊**

**自行開車：**  
國道五號往宜蘭方向→石碇交流道→106線道→平溪。

**大眾運輸：**  
火車：搭景台鐵至瑞芳站，轉乘平溪線鐵路至平溪站即可到達。

**客運：**於捷運木柵站轉乘台灣好行795往平溪方向客運，至平溪站即可到達。



鐵道熱腸





溜哥燒烤  
雞翅包飯






平溪車站、平溪天燈節



# 7. 學生未來發展

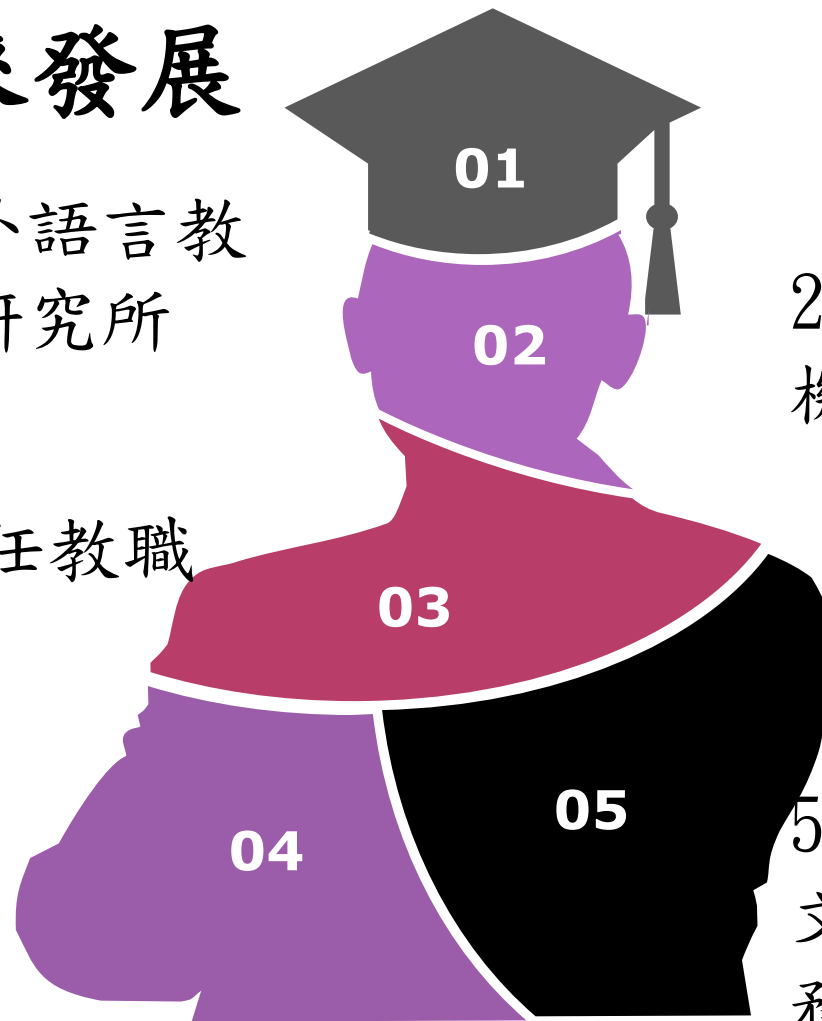
1. 國內外語言教學相關研究所

2. 華語教學機構任教職

3. 雙語小學擔任教職

4. 教材研發

5. 文化策展、文創產業及商務性質工作



## 歷屆畢業生任職單位：





## 8. 申請資料準備指引

本系培養華語文教學之人才，適合有志於從事華語文教學、第二語言教學或從事相關產業之學生。建議撰寫課程學習成果、多元表現及學習歷程書面報告的方向如下：

項目	說明	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1.本系屬文史哲學群/跨教育學群/華語文教育學類，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域(2)社會領域</li><li>3.學業總成績</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請提供高中(職) 在校成績單</li><li>2. 學習歷程自述及多元表現等資料。</li><li>3. 著重在語文/社會領域之修課成果表現</li></ol>



# 8. 申請資料準備指引

項目	說明	準備指引
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 書面報告</li><li>2. 實作作品</li><li>3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提供高中課程語文/社會學習相關表現。可以是論文型式，專題研究報告、讀書心得、學科作業、作品、專題、讀書心得、微電影、科學筆記本、走讀地圖等型式不拘。</li><li>2. 提供語文/公民社會探究活動成果。</li></ol>
學習歷程自述	<p>包含</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 高中學習歷程反思</li><li>2. 就讀動機</li><li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li></ol>	<p>「學習歷程自述」</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 以1,000字以內為原則</li><li>2. 說明自我人格特質、興趣及最有心得學科之學習動機、過程、成果與反思。</li><li>3. 說明申請動機及與華教系學習之連結。</li><li>4. 具體說明自我職涯方向與華教專業學習之連結。</li></ol>





# 8. 申請資料準備指引

項目	說明	準備指引
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 高中自主學習計畫與成果</li><li>2. 社團活動經驗</li><li>3. 擔任幹部經驗</li><li>4. 特殊優良表現證明</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 必須撰寫「多元表現綜整心得」。 內容: (1) 可以說明參與活動中領導或引導同儕完成活動之具體事蹟、自我成長或反思，(2) 說明參與校內外學科競賽，說明競賽過程之貢獻、活動過程及特殊表現，(3) 說明學習計劃，成果可含括實習/習作/專題等並能敘述反思啟發與本系的連結。(4) 團隊活動學習經驗或競賽表現。</li><li>2. 可提供佐證資料: (1) 擔任社團幹部證書，(2) 能力檢定證照(以語文能力或資訊科技檢定證照為主)，(3) 優良表現證書、獎狀等。</li><li>3. 各項表現以校內表現為優先</li></ol>
其他	其他有利審查資料	<p>舉凡校內外學習或課外活動參與之心得與反思。如： 實務體驗、交換體驗、參加研習營或體驗營、自我探索活動、專題演講心得、社區活動參與心得等，但不在此限。可以陳述動機、努力與過程或反思啟發等，足以展現自我學習能力、溝通互動能力及邏輯能力等有利審查資料均歡迎提供。</p>



# 歷屆畢業生深造學校：國外

銘傳大學美國分校華語教學碩士學位學程

日本東北大學語言研究所國際學院語言學所

康乃狄克大學課程與教學研究所

英國 University of Strathclyde 行銷學研究所

英國曼徹斯特大學語言所

韓國漢陽大學行銷學研究所

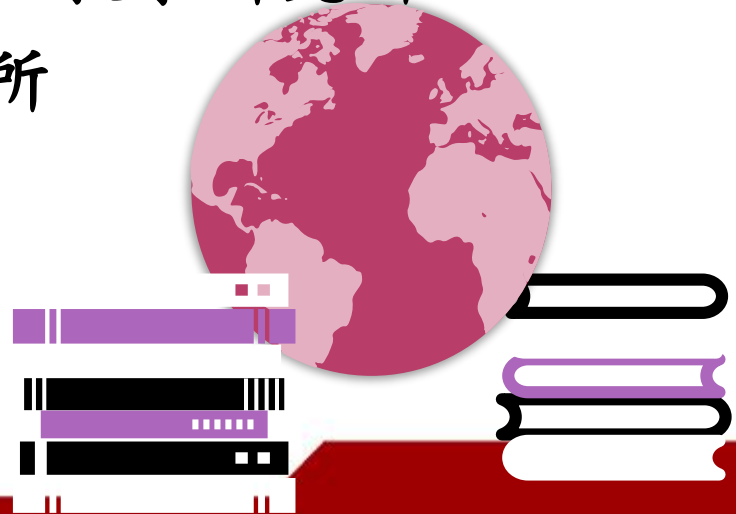
韓國高麗大學國際學院國際貿易所

德州農工大學教育碩士

美國聖地牙哥州大學

# 歷屆畢業生深造學校：國內

- 銘傳大學教育研究所
- 臺北市立大學華語文教學碩士學位學程
- 台北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班
- 中原大學應用華語文學系碩士班
- 文藻大學應用華語文系暨華語教學研究所
- 國立彰化師範大學翻譯研究所
- 世新大學口語傳播系碩士班
- 清華大學英語教學系碩士班





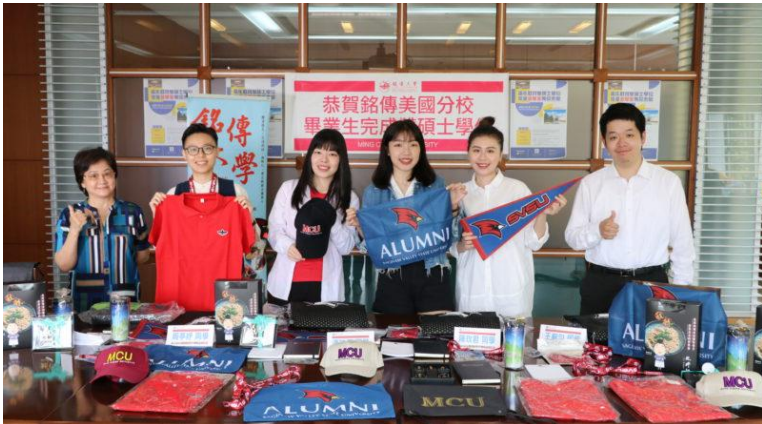
## 銘傳大學美國密西根分校



本系為台灣第一所華語文教學學系，於美國分校設有碩士學位學程，畢業生可得台美雙文憑。

學程名稱：  
華語文教學碩士學位學程  
Teaching Chinese as a  
Foreign Language

# 美校碩士班2021畢業生



<https://drive.google.com/drive/u/0/shared-with-me> 特輯影片

## 銘傳大學美國分校2021畢業生專題

### 銘傳一週

文華中心 | 美國中心 | 傳真專線 | 銘傳一週專欄 | 銘傳系

#### 一段非比尋常的跨海求學路

留學美國，對銘傳大學美國分校校友來說，是學習的寶貴經驗，對許多已畢業生來說，更是難忘的求學經歷。有一段求學路，一段跨海求學路，一段非比尋常的跨海求學路。銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。

#### 美國分校的留學資訊、請洽

美國留學資訊與服務熱線  
 傳真專線 (24小時)  
 02-8824454 x 2024  
 02-8824454 x 2024  
 美國留學資訊與服務熱線  
 傳真專線 (24小時)  
 02-8824454 x 2024  
 02-8824454 x 2024

#### 銘傳大學

銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。

#### 銘傳大學

銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。

#### 銘傳大學

銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。



銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。

銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。



銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。銘傳大學美國分校畢業生，在求學過程中，經歷了許多非尋常的跨海求學路。



# 不一樣的華語文教學學系

## 歡迎加入

