****

**銘傳大學2024移地教學暨華語營學員推薦表**

(**以下由推薦人*打字*填寫**)

**敬致推薦人**：

上述申請者所申請的課程，乃是「銘傳大學2024菁英學生暑期移地教學課程暨美國分校/台灣教育中心華語營｣活動，參與同學無論在德智體群各方面，都是銘傳學子的一時之選。

如果申請者的態度，僅限於增加個人履歷的活動紀錄，並無實質追求成長的心智或受教的心，如此申請者就不適合參與此一課程活動，請推薦人斟酌。

1. 您認識申請者歷時多久?
2. 您是如何認識申請者的?
3. 您認為申請者最出色的優點、特質為?
4. 與同儕相較之下，您認為申請者以下的特質強度為 (請以■標示您的選項)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 特優 | 優 | 很好 | 好 | 不確定 |
| 智力/判斷力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 領導力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 成熟度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| **華語**口語表達能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| **英語**口語表達能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 適應力與彈性 | □ | □ | □ | □ | □ |
| **華文**讀寫與分析能力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| **英文**讀寫與分析能力 | □ | □ | □ | □ | □ |

1. 在您的推薦信中，請擇項(如下)以具體事例說明申請者特質：
2. 申請者獨立判斷思考能力如何?
3. 申請者蒐集/彙整資料，並據以提出觀點與結論的能力如何?
4. 申請者對於他人不同的理念、觀點、文化、價值觀與信仰的開放程度如何?
5. 申請者的情緒管理能力與穩定度如何?
6. 申請者自我成長能力如何?
7. 申請者的成熟度是否足以面對生活與生命中種種挑戰與變化?

(**請以誠信的態度，據實推薦申請者，以確保本活動課程的品質與校譽。**)

1. **推薦人個人資料**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 單位/職銜：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

住址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

電話(或手機) ：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_